

# Quels sont les différents suivis qualité de l'eau réalisés et leurs porteurs ?

## **1. Evaluation de l'état des eaux et milieux aquatiques**

Pourquoi ? Comment ?

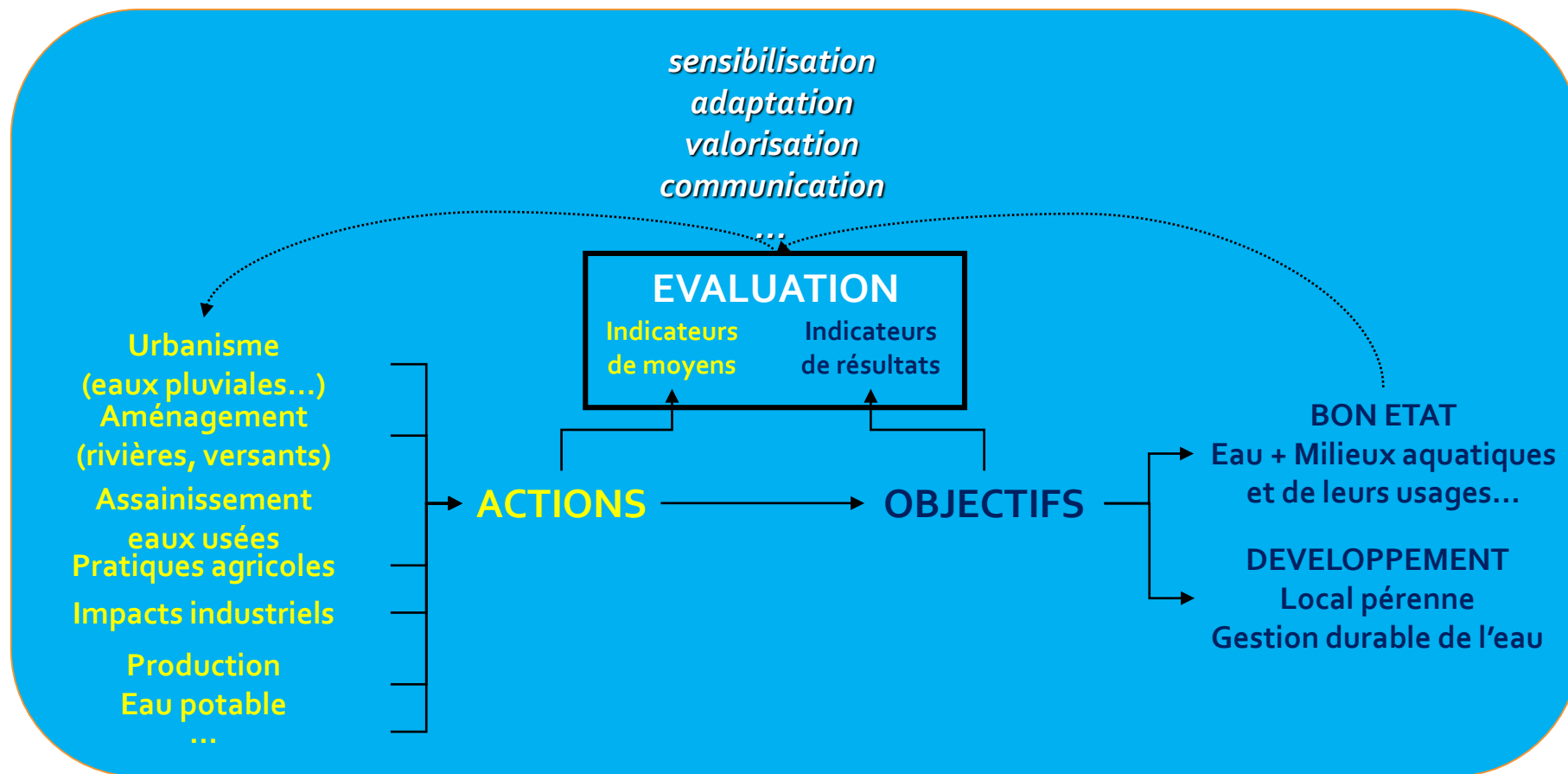
Les dispositifs de suivi sur le bassin Charente

## **2. Le dispositif RECEMA Charente (Réseau Complémentaire)**

Fondements et historique : 2011-2018

Evolutions du cadre du dispositif : 2019-2022

## Pourquoi évaluer l'état des eaux ?



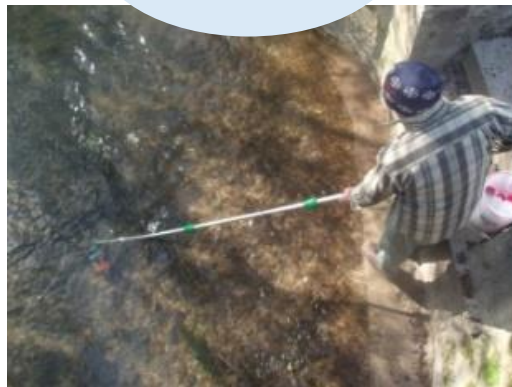
## Pourquoi évaluer l'état des eaux ?



## Comment évaluer l'état des eaux ?

- Préciser les **objectifs de suivis** : état général, suivi d'aménagement ou de gestion, usages potentiels (AEP, baignade, irrigation, etc.)
- Localiser **géographiquement les lieux des suivis** : bassins/sous-bassins, secteurs, tronçons, stations, sites, etc.
- Choisir les **types de suivis** (biologiques, physicochimiques, etc.) : indicateurs, groupes de paramètres à mesurer et références à comparer
- Choisir les **modalités et fréquences** de mesures
- Effectuer les **suivis sur le terrain et en laboratoire**

Prélever...



Mesurer...



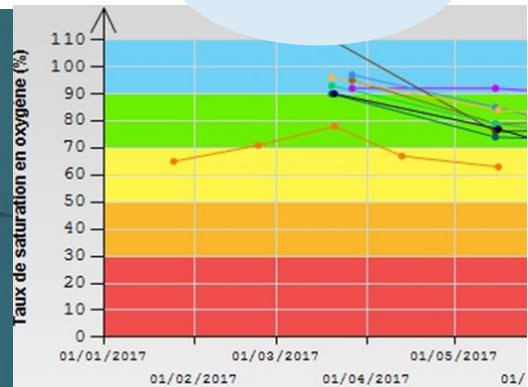
Analyser...



Etudier...



Interpréter...



Quels sont les différents suivis qualité de l'eau réalisés et leurs porteurs ?

# Evaluation de l'état des eaux et milieux aquatiques

## Les dispositifs (réseaux) de suivi sur le bassin Charente

Echelle	Dispositifs	Porteurs	Finalités	Types
District Adour-Garonne	RCS, RCO, RCA...	AEAG	Eau et milieux aquatiques : évaluation des masses d'eau	Macropolluants, Micropolluants (dont des pesticides), Hydrobiologie, (+ Hydromorphologie)
Région / Départements	Contrôle sanitaire	ARS	Captages AEP, baignades, etc. : évaluation des ressources pour les usages	Macropolluants, Pesticides, Microbiologie
Littoral	REPOM, REMI, REPHY, ROCCH	Ifremer	Eaux de transition et marines et milieux aquatiques associés : évaluation de l'estuaire, des ports, des eaux littorales	Contamination chimique, Microbiologie, Phycotoxines,
Départements	RCD	Conseils départementaux (17, 24, 79, 86)	Eau et milieux aquatiques : évaluation des masses d'eau + usages locaux	Macropolluants, Micropolluants chimiques, Pesticides, Microbiologie, Hydrobiologie (macroinvertébrés, diatomées)
Départements	Réseau piscicole	Fédérations pêche	Milieux aquatiques : évaluation des masses d'eau + usages locaux	Hydrobiologie (poissons)
Bassin Charente	RECEMA Charente	EPTB Charente / structures locales	Eau et milieux aquatiques : évaluation des masses d'eau + usages locaux	Macropolluants, Micropolluants chimiques, Pesticides, Microbiologie, Hydrobiologie (macroinvertébrés, diatomées)

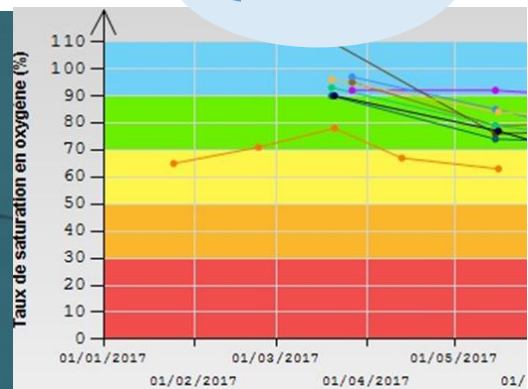
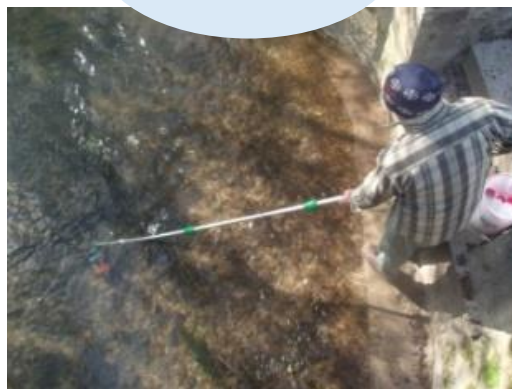
Prélever...

Mesurer...

Analyser...

Etudier...

Interpréter...

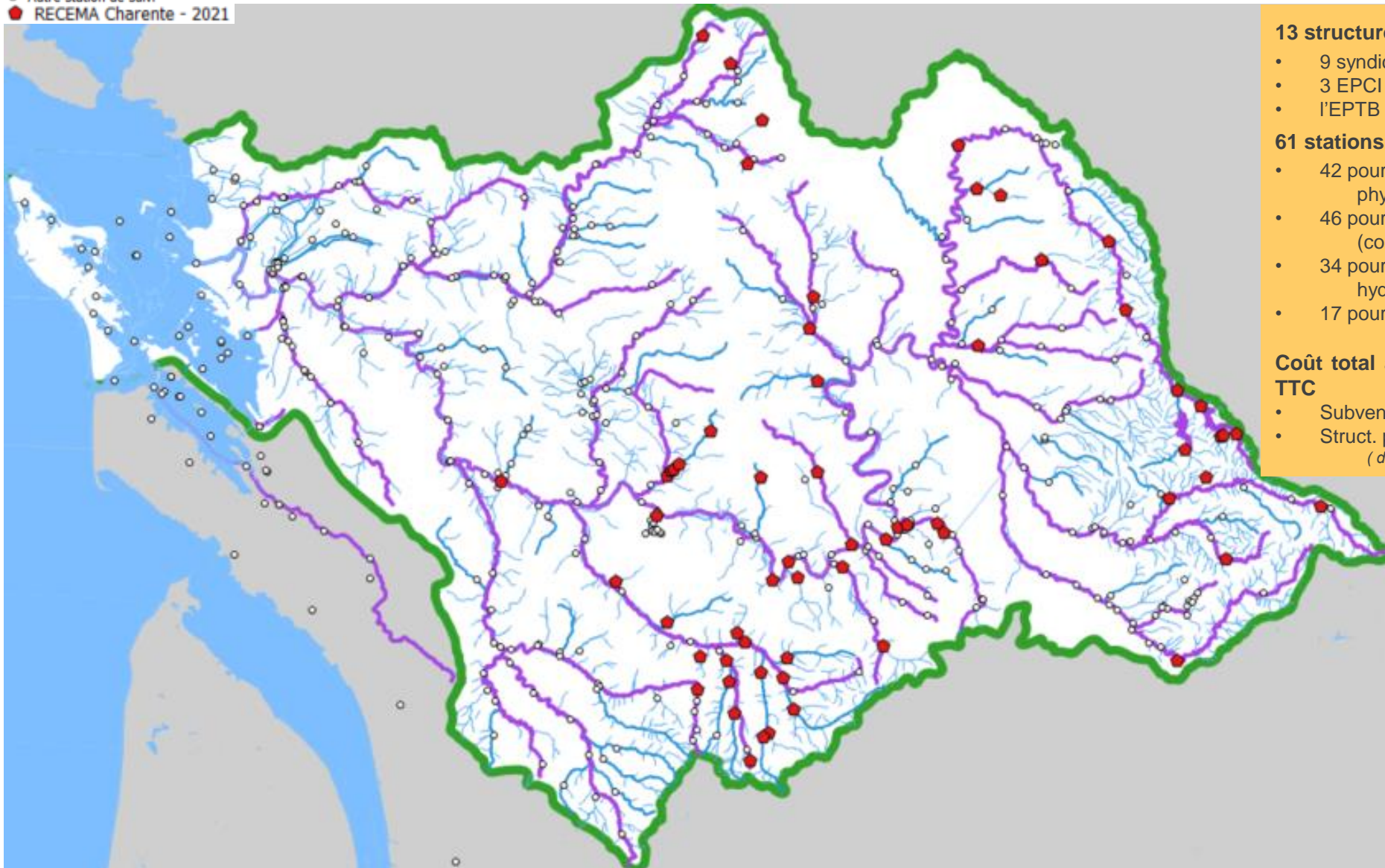


Quels sont les différents suivis qualité de l'eau réalisés et leurs porteurs ?



**Le RECEMA Charente en 2021**

○ Autre station de suivi  
● RECEMA Charente - 2021



**13 structures locales partenaires :**

- 9 syndicats de bassin
- 3 EPCI à fiscalité propre
- l'EPTB Charente

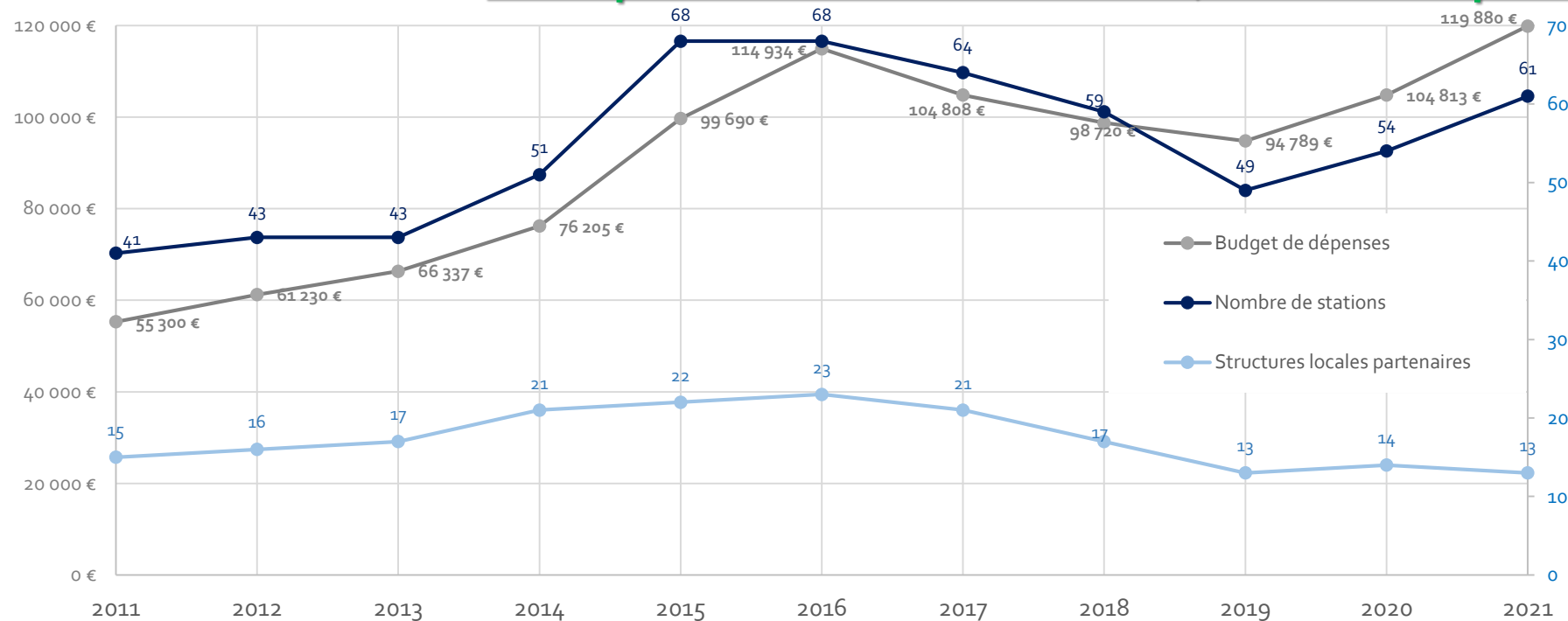
**61 stations suivies :**

- 42 pour les paramètres physicochimiques basiques
- 46 pour la microbiologie (contaminations fécales)
- 34 pour les indices hydrobiologiques
- 17 pour des pesticides

**Coût total analyses : 119 880 € TTC**

- Subvention AEAG : 69 930 €
- Struct. partenaires locales : 49 950 €  
( dont pour l'EPTB Charente : 8 594 €)

# Le dispositif RECEMA Charente (Réseau Complémentaire)



## Rôle de l'EPTB

### Coordination

- Recensement des besoins techniques avec les acteurs locaux
- Estimation financière / programmation
- Saisie programmation AEAG

### Suivi administratif et financier

- Convention de groupement de commandes
- Préparation, exécution du marché
- Avance budgétaire des dépenses (année N)
- Recherche de co-financements
- Appel de participation des membres (année N+1)

### Gestion des données

- Collecte, contrôle et bancarisation données
- Traitement, interprétation des données
- Bilan annuel du réseau

## Rôle des structures locales

- Définition des besoins locaux
- Appui à la valorisation des résultats intégrant le contexte local
- Apport de la participation (année N+1)

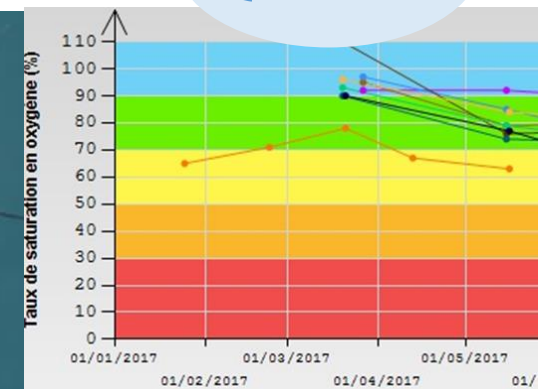
Prélever...

Mesurer...

Analyser...

Etudier...

Interpréter...



Quels sont les différents suivis qualité de l'eau réalisés et leurs porteurs ?